|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. НазароваПриказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Подбелевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024 – 2025учебный год**

**Принят решением педагогического совета школы**

**Протокол №\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-4 классов**

**МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»**

**реализующему ФГОС начального общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

Содержание и структуру учебных планов общеобразовательных организаций
в 2024/2025 учебном году определяют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/09ca627f98c923f9d3b5b787b7fd885b.pdf>

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

***Действующие нормативные правовые акты о реализации***

***ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО***

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении
в действие федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*.

***Нормативные правовые акты введении новых ФГОС НОО, ФГОС ООО***

- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021); <https://fgosreestr.ru/educational_standard>

- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» <https://fgosreestr.ru/educational_standard>.

***Нормативные правовые акты о внесении изменений в приказы о***

***введении новых ФГОС НОО и ФГОС ООО***

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

***Научно - методическое сопровождение введения новых ФГОС***

 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22.

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации Орловской области начинают переход на новый ФГОС НОО:

* все 1-е классы в обязательном порядке переходят на новые ФГОС НОО в 2022–2023 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* 2-4 классы переходят на новые ФГОС НОО в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 г. № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»). <http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/2.-Prikaz-24.02.22-DK-obnovlennye-FGOS-NOO-i-OOO.pdf>

**Приоритет норм приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

В соответствии с пунктом 13 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержание начального общего образования определяется основной образовательной программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Таким образом, базовым, определяющим документом для разработки основной образовательной программы образовательных организаций (далее – ООП ОО), включая рабочие программы по учебным предметам, учебный план, является **ФГОС начального общего образования.** Содержание примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО) необходимо учитывать, то есть ориентироваться на ее содержание. ПООП НОО носит рекомендательный характер.

Это важно, если содержание и структура УМК, который используется в образовательной организации, не совпадает с содержанием и последовательностью изучения тем учебных предметов в ПООП НОО. В данном случае педагоги составляют рабочие программы самостоятельно. Рабочие программы по учебным предметам должны в полном объеме включать требования к планируемым результатам, указанным в ФГОС НОО, и ориентироваться на содержательный раздел ПООП НОО.

Планируемые результаты по годам обучения в рабочих программах учебных предметов, разработанных педагогами, должны соответствовать планируемым результатам по годам обучения ПООП НОО. Данное требование важно в том числе для успешного выполнения обучающимися проверочных работ в ходе проведения независимых оценочных процедур. Последовательность тем в рамках учебного года в соответствии со структурой УМК можно менять.

**Право выбора участников образовательных отношений в изучении или отказа от изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

Данный вопрос регулируется подпунктом 32.1. пункта 32 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Особенности реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебных предметов данной области для образовательных организаций, в которых языком образования является русский, отражены в пояснении к таблице обязательных для изучения предметных областей, учебных предметов (учебных модулей). Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей). Следовательно, при отсутствии возможностей образовательной организации и/или отсутствии заявлений от родителей (законных представителей) о согласии на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (**наличии заявления об отказе от изучения указанной предметной области)** данные учебные предметы могут не изучаться и не включаться в учебный план образовательной организации.

Таким образом, каждая образовательная организация самостоятельно решает вопрос о включении в учебный план учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

**Увеличение количества максимального объема аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года.**

В соответствии с пунктом 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287", в абзаце шестом подпункта 32.1 пункта 32 цифра «3190» заменена на цифру «3345».

Таким образом, общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов **и более 3345** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Образовательная организация имеет право разрабатывать несколько учебных планов, учитывающих интересы родителей (законных представителей) и потребности обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть использованы на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей из перечня образовательной организации.

**Количество часов физической культуры**

Примерные учебные планы, представленные в ПООП НОО, включают минимальное количество часов недельной нагрузки по предмету «Физическая культура» – 2 часа. Третий час физической культуры может быть реализован за счет часов внеурочной деятельности, в том числе, за счет посещения учащимися спортивных секций (дополнительно закрепляется в локальном нормативном акте образовательной организации).

При разработке учебного плана администрация школ с учётом имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов *(наличие в образовательной организации спортивного зала, спортивной площадки, количество классов-комплектов и учителей физической культуры)* вправе самостоятельно принимать решение о включении в учебный план 2 или 3 часов физической культуры в неделю, руководствуясь следующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введены с 1 января 2021 г.)[[1]](#footnote-1):

в условиях и 5-дневной, и 6-дневной учебной недели

«...при включении в расписание занятий 2 уроков физической культуры в неделю» норматив продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся составляет: 1 класс – не более 4 уроков ежедневно; 2-4 класс не более 5 уроков ежедневно;

«...при включении в расписание занятий 3 уроков физической культуры в неделю» продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся может быть увеличена на 1 час: один раз в неделю может быть 5 уроков для 1 классов и 6 уроков для 2-4 классов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей.

 Учебный план начального общего образования МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

 Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение, родной язык (русский). В 1-4 классах на изучение учебных предметов отведено на:

-русский язык: 1-4 кл. – 5ч. в неделю;

-литературное чтение: 1-4 кл. - 4 часа в неделю;

 Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

 В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Изучение данного курса направлено на:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

 ***Предметная область «Иностранный язык»*** представлена учебным предметом иностранный язык, начиная со 2 класса. На предмет иностранный язык отведено 2 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на:

-формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

 ***Предметная область «Математика и информатика»*** представлена предметом математика. На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета математика направлено на:

-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 ***Предметная область «Обществознание и естествознание»*** представлена предметом окружающий мир. На изучение учебного предмета окружающий мир отведено 2 часа в неделю. Изучение данного учебного предмета окружающий мир направлено на:

-формирование уважительного отношения к семье, своему городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ

и количество сформированных учебных групп в 2024 – 2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный модуль | Классы | Количество групп |
| «Основы православной культуры» |  4в | 1 |

 ***Предметная область «Искусство»*** представлена предметами музыка и изобразительное искусство, в объёме 1 час в неделю на каждый предмет. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

-выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 ***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом технология. На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

-формирование опыта как основы обучения и познания;

-осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

 В 4 классе в учебный предмет «Технология» введён ***модулем предмет информатика*** с целью:

- формирования умения у обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;

- формирования первоначальных навыков планирования целенаправленной учебной деятельности; первоначальных представлений о компьютере и современных информационных технологиях;

- формирования первичных навыков работы на компьютере.

 ***Предметная область «Физическая культура»*** представлена предметом физическая культура. Учебный предмет имеет большое значение для:

-укрепления здоровья обучающихся;

-содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

-успешного обучения;

-формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

-формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 На занятия по физической культуре в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета физическая культура реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

 МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

 В обязательной части учебного плана определен:

- состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

 Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, 2-ых классов - 23 часа, 3-их классов - 23 часа, 4-ых классов - 23 часа.

 Таким образом, у обучающихся 1-х классов нагрузка в течение дня - 4 урока каждый день и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; у обучающихся 2-4-х классов нагрузка в течение дня - 4 -5 уроков.

 1 – 4 - ые классы в 2024-2025 учебном году будут заниматься в условиях 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 В 1-ых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); после 2-ого урока - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (на основании требований СП 2.4.3648-20, а также согласно Письму Минобразования России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе.

 ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

 Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в **федеральный перечень учебных изданий**, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Минпросвещения РФ к использованию в образовательном процессе.

 Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» выбраны системы **учебников** «Школа России», допущенные к реализации МП РФ на 2024-2025 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплекта ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения; обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ***информационно-коммуникационные технологии*** в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

***МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»***

 **Общеинтеллектуальное направление**

* + - «Орлята России» ;
		- «Разговоры о важном»;
		- «Функциональная грамотность»;
		- «Занимательная математика».

***- МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» - филиал Чахинская начальная школа:***

**Общеинтеллектуальное направление**

* + - «Орлята России»;
		- «Разговоры о важном»;
		- «Занимательная математика».

***- МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» - филиал Высокинская начальная школа:***

**Общеинтеллектуальное направление**

* + - «Орлята России»;
		- «Разговоры о важном»;
		- «Занимательная математика»
		- «Функциональная грамотность».

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку (21час и 23 час), соответственно, с продолжительностью урока

* в 1 классе – 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии;
* во 2, 3, 4 классах продолжительность урока составляет 40 минут,

что определено действующими в настоящее время санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Организация промежуточной аттестации**

Сроки проведения промежуточной аттестации:

С 07 мая 2025 по 17 мая 2025 года

I период ликвидации академической задолженности:

с 20 мая 2025 года по 23 мая 2025 года

II период ликвидации академической задолженности:

19 августа 2025 - 23 августа 2025 г.г.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются по:

* качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения;
* по программам внеурочной деятельности промежуточная аттестация с использованием уровневой системы, позволяющая оценить высокий, средний, низкий и критический уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:
* оценочной системе со 2-го по 4-ый класс по всем предметам учебного плана.

Полученные результаты анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских классных собраниях. Динамика образовательных достижений обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (входная (сентябрь)) и промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями и без них.

**Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями**

**(далее – аттестационные испытания)**

***в 2024-2025уч. году***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет***  | ***Формы проведения промежуточной аттестации*** |
| ***Классы*** | ***1 классы***  | ***2 классы*** | ***3 классы*** | ***4 классы*** |
| Русский язык | Комплексная работа | КР | - | - |
| Окружающий мир | КР | - | - |
| Математика  | - | КР | - |
| Литературное чтение | - | - | КР |  |
| Иностранный язык | - | - | - |  КР |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Музыка | - | Т | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - | - | Т |
| Технология  | - | - |  Т |  |
| Физическая культура | - | - | - | Т |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ « Подбелевская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

1,3 класс(с.Подбелевец)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 кл.****1 четв** | **1 кл. 2 четв** | **1 кл. 3-4 четв** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (анг.яз ) |  | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика  | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Графика» | - | 0,18 | 0,18 | 0,2 | 0,24 | 0,16 | 0,78 |
| УМ «Живопись» | - | 0,15 | 0,15 | 0,26 | 0,24 | 0,3 | 0,95 |
| УМ «Скульптура» | - | 0,12 | 0,12 | 0,1 | 0,06 | 0,06 | 0,22 |
| УМ «Декоративно-прикладное искусство» | - | 0,18 | 0,18 | 0,2 | 0,1 | 0,15 | 0,63 |
| УМ «Архитектура» | - | 0,1 | 0,1 | 0,06 | 0,15 | 0,24 | 0,55 |
| УМ «Восприятие произведений искусства» | - | 0,21 | 0,21 | 0,12 | 0,12 | 0,06 |  |
| УМ «Азбука цифровой графики» | - | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,09 | 0,03 | 0,24 |
| Музыка |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Музыка в жизни человека» | - | 0,21 | 0,21 | 0,15 | 0,15 | 0,06 | 0,57 |
| УМ «Музыкальная грамота» | - | 0,18 | 0,18 | 0,3 | 0,15 | 0,09 | 0,72 |
| УМ «Классическая музыка» | - | 0,21 | 0,21 | 0,27 | 0,26 | 0,3 | 1,04 |
| УМ «Духовная музыка» | - | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,09 | 0,09 | 0,3 |
| УМ «Народная музыка России» | - | 0,25 | 0,25 | 0,12 | 0,12 | 0,16 | 0,65 |
| УМ «Музыка театра и кино» | - | 0,06 | 0,06 | 0,1 | 0,2 | 0,09 | 0,45 |
| УМ «Современная музыкальная культура» | - | - | - | - | 0,03 | 0,03 | 0,06 |
| УМ «Музыка народов мира» | - | 0,03 | 0,03 | - | - | 0,18 | 0,21 |
| Технология | Труд (технология) |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Технологии,профессии и производства» | - | 0,13 | 0,13 | 0,13 | 0,06 | 0,06 | 0,38 |
| УМ «Технологии ручной обработки материалов» | - | 0,87 | 0,87 | 0,87 | 0,65 | 0,7 | 3,09 |
| УМ «Конструирование и моделирование» | - | - | - | - | 0,2 | 0,15 | 0,35 |
| УМ «Информационно-коммуникативные технологии» | - | - | - | - | 0,09 | 0,09 | 0,18 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Знания о физической культуре | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,18 | 0,18 | 0,21 | 0,9 |
| Гимнастика с основами акробатики | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,34 | 0,34 | 0,34 | 1,47 |
| Легкая атлетика | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,34 | 0,34 | 0,31 | 1,74 |
| Подвижные и спортивные игры | 0,99 | 0,99 | 0,99 | 0,87 | 0,84 | 0,84 | 3,54 |
| Прикладно-ориентированная физическая культура | 0,48 | 0,48 | 0,48 | 0,27 | 0,3 | 0,3 | 1,35 |
| **ИТОГО:** | **15** | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **3** |
|  «Мир движений» |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **15** | **20** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 8 | 7 | 18 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего часов** | **120** | **140** | **378** | **782** | **782** | **782** | **2984** |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности) | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модель | Направление | Форма организации | Название |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | «Занимательная математика» |  |  |  |  | 1 |  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ « Подбелевская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

1,3 класс(д. Высокое)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 кл.****1 четв** | **1 кл. 2 четв** | **1 кл. 3-4 четв** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (анг.яз ) |  | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика  | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Графика» | - | 0,18 | 0,18 | 0,2 | 0,24 | 0,16 | 0,78 |
| УМ «Живопись» | - | 0,15 | 0,15 | 0,26 | 0,24 | 0,3 | 0,95 |
| УМ «Скульптура» | - | 0,12 | 0,12 | 0,1 | 0,06 | 0,06 | 0,22 |
| УМ «Декоративно-прикладное искусство» | - | 0,18 | 0,18 | 0,2 | 0,1 | 0,15 | 0,63 |
| УМ «Архитектура» | - | 0,1 | 0,1 | 0,06 | 0,15 | 0,24 | 0,55 |
| УМ «Восприятие произведений искусства» | - | 0,21 | 0,21 | 0,12 | 0,12 | 0,06 |  |
| УМ «Азбука цифровой графики» | - | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,09 | 0,03 | 0,24 |
| Музыка |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Музыка в жизни человека» | - | 0,21 | 0,21 | 0,15 | 0,15 | 0,06 | 0,57 |
| УМ «Музыкальная грамота» | - | 0,18 | 0,18 | 0,3 | 0,15 | 0,09 | 0,72 |
| УМ «Классическая музыка» | - | 0,21 | 0,21 | 0,27 | 0,26 | 0,3 | 1,04 |
| УМ «Духовная музыка» | - | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,09 | 0,09 | 0,3 |
| УМ «Народная музыка России» | - | 0,25 | 0,25 | 0,12 | 0,12 | 0,16 | 0,65 |
| УМ «Музыка театра и кино» | - | 0,06 | 0,06 | 0,1 | 0,2 | 0,09 | 0,45 |
| УМ «Современная музыкальная культура» | - | - | - | - | 0,03 | 0,03 | 0,06 |
| УМ «Музыка народов мира» | - | 0,03 | 0,03 | - | - | 0,18 | 0,21 |
| Технология | Труд (технология) |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Технологии,профессии и производства» | - | 0,13 | 0,13 | 0,13 | 0,06 | 0,06 | 0,38 |
| УМ «Технологии ручной обработки материалов» | - | 0,87 | 0,87 | 0,87 | 0,65 | 0,7 | 3,09 |
| УМ «Конструирование и моделирование» | - | - | - | - | 0,2 | 0,15 | 0,35 |
| УМ «Информационно-коммуникативные технологии» | - | - | - | - | 0,09 | 0,09 | 0,18 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Знания о физической культуре | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,18 | 0,18 | 0,21 | 0,9 |
| Гимнастика с основами акробатики | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,34 | 0,34 | 0,34 | 1,47 |
| Легкая атлетика | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,34 | 0,34 | 0,31 | 1,74 |
| Подвижные и спортивные игры | 0,99 | 0,99 | 0,99 | 0,87 | 0,84 | 0,84 | 3,54 |
| Прикладно-ориентированная физическая культура | 0,48 | 0,48 | 0,48 | 0,27 | 0,3 | 0,3 | 1,35 |
| **ИТОГО:** | **15** | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **3** |
|  «Мир движений» |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **15** | **20** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 8 | 7 | 18 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего часов** | **120** | **140** | **378** | **782** | **782** | **782** | **2984** |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности) | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модель | Направление | Форма организации | Название |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Занимательная математика» |  |  |  |  | 1 |  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ « Подбелевская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

4 класс(д.Чахино)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 кл.****1 четв** | **1 кл. 2 четв** | **1 кл. 3-4 четв** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (анг.яз ) |  | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика  | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Графика» | - | 0,18 | 0,18 | 0,2 | 0,24 | 0,16 | 0,78 |
| УМ «Живопись» | - | 0,15 | 0,15 | 0,26 | 0,24 | 0,3 | 0,95 |
| УМ «Скульптура» | - | 0,12 | 0,12 | 0,1 | 0,06 | 0,06 | 0,22 |
| УМ «Декоративно-прикладное искусство» | - | 0,18 | 0,18 | 0,2 | 0,1 | 0,15 | 0,63 |
| УМ «Архитектура» | - | 0,1 | 0,1 | 0,06 | 0,15 | 0,24 | 0,55 |
| УМ «Восприятие произведений искусства» | - | 0,21 | 0,21 | 0,12 | 0,12 | 0,06 |  |
| УМ «Азбука цифровой графики» | - | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,09 | 0,03 | 0,24 |
| Музыка |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Музыка в жизни человека» | - | 0,21 | 0,21 | 0,15 | 0,15 | 0,06 | 0,57 |
| УМ «Музыкальная грамота» | - | 0,18 | 0,18 | 0,3 | 0,15 | 0,09 | 0,72 |
| УМ «Классическая музыка» | - | 0,21 | 0,21 | 0,27 | 0,26 | 0,3 | 1,04 |
| УМ «Духовная музыка» | - | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,09 | 0,09 | 0,3 |
| УМ «Народная музыка России» | - | 0,25 | 0,25 | 0,12 | 0,12 | 0,16 | 0,65 |
| УМ «Музыка театра и кино» | - | 0,06 | 0,06 | 0,1 | 0,2 | 0,09 | 0,45 |
| УМ «Современная музыкальная культура» | - | - | - | - | 0,03 | 0,03 | 0,06 |
| УМ «Музыка народов мира» | - | 0,03 | 0,03 | - | - | 0,18 | 0,21 |
| Технология | Труд (технология) |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| УМ «Технологии,профессии и производства» | - | 0,13 | 0,13 | 0,13 | 0,06 | 0,06 | 0,38 |
| УМ «Технологии ручной обработки материалов» | - | 0,87 | 0,87 | 0,87 | 0,65 | 0,7 | 3,09 |
| УМ «Конструирование и моделирование» | - | - | - | - | 0,2 | 0,15 | 0,35 |
| УМ «Информационно-коммуникативные технологии» | - | - | - | - | 0,09 | 0,09 | 0,18 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Знания о физической культуре | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,18 | 0,18 | 0,21 | 0,9 |
| Гимнастика с основами акробатики | 0,45 | 0,45 | 0,45 | 0,34 | 0,34 | 0,34 | 1,47 |
| Легкая атлетика | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,34 | 0,34 | 0,31 | 1,74 |
| Подвижные и спортивные игры | 0,99 | 0,99 | 0,99 | 0,87 | 0,84 | 0,84 | 3,54 |
| Прикладно-ориентированная физическая культура | 0,48 | 0,48 | 0,48 | 0,27 | 0,3 | 0,3 | 1,35 |
| **ИТОГО:** | **15** | **20** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **3** |
|  «Мир движений» |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **15** | **20** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 8 | 7 | 18 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего часов** | **120** | **140** | **378** | **782** | **782** | **782** | **2984** |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности) | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модель | Направление | Форма организации | Название |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
|  |  |  | «Занимательная математика» |  |  |  |  | 1 |  |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-9 классов**

**МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»**

**реализующему ФГОС основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план общеобразовательных организаций:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов **обязательных для всех** имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей **по выбору обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы,** в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

***О нормативной правовой базе разработки учебных планов***

Содержание и структуру учебных планов общеобразовательных организаций
в 2022/2023 учебном году определяют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/09ca627f98c923f9d3b5b787b7fd885b.pdf>

-. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

*Действующие нормативные правовые акты о реализации*

*ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО*

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении
в действие федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*.

*Нормативные правовые акты введении новых ФГОС НОО, ФГОС ООО*

- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021); <https://fgosreestr.ru/educational_standard>

- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» <https://fgosreestr.ru/educational_standard>.

*Нормативные правовые акты о внесении изменений в приказы о введении новых ФГОС НОО и ФГОС ООО*

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

*Научно – методическое сопровождение введения новых ФГОС*

 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22.

**О предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В соответствии с пунктом 33.1. ФГОС ООО-2021 обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) **должна быть включена в учебный план образовательной организации.**

В 2023/2024 уч.г. в 5 классе при изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Образовательная организация **самостоятельно определяет форму изучения** ОДНКНР: учебный курс в **урочной форме**, во **внеурочной деятельности** или **модуль, интегрированный в другой учебный предмет (**предметы**)**.

1. В случае введения учебного курса в форме урока в учебном плане в колонке «учебные предметы, курсы» указывается его название и количество часов в 5 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет/класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |

3. Если выбрана форма изучения модуля по ОДНКНР, интегрированного в содержание другого предмета (или других предметов), то название предметной области ОДНКНР в учебном плане остается, в колонках «Учебные предметы, курсы» и «Количество часов в неделю» ставится прочерк. В пояснительной записке к учебному плану указывается название модуля (-ей) и в содержание какого (-их) учебного (-ых) предмета (-ов) включено изучение предметной области ОДНКНР.

**Данное положение действует только в 2022/2023 учебном году в 5 классах.** В соответствии с изменениями в ФГОС ООО от 18.08.2022г. с 2023/2024 уч.г. в учебные планы поэтапно должна быть включена обязательная предметная область ОДНКНР и обязательный учебный предмет ОДНКНР с 5 по 9 класс.

При составлении учебных планов и определении формы изучения ОДНКНР обращаем также внимание на необходимость исполнения норм Приказа Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546», касающихся внесения сведений об изучении учебных предметов в рамках предметной области ОДНКНР, который вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Обязательные предметные области и основные задачи их реализации.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области  | Основные задачи реализации содержания  |
| Филология  | Воспитание духовно богатой, нравственно- ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.  |
| Общественно-научные предметы  | Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.  |
| Математика и информатика  | Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.  |
| Естественнонаучные предметы  | Формирование системы научных знаний о природе, ее научные предметы фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей  |
| Искусство  | Формирование художественного вкуса, интереса к искусству и художественному творчеству, образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции; знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создание условий для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.  |
| Технология  | Углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Изучение данной предметной области способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности  |

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- тестовая контрольная работа;

- изложение (полное или сжатое);

- сочинение или изложение с творческим заданием;

- тестирование и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся:

- проверка уровня сформированности навыка чтения;

- защита реферата, проекта;

- зачёт;

- собеседование и пр.

Учебным планом указываются формы и выбор предметов по промежуточной аттестации по завершению предстоящего (будущего) учебного года, рассматриваются на педагогическом совете в мае месяце и утверждаются директором школы в приказе «О промежуточной аттестации». Выбор предметов для промежуточной аттестации определяется педсоветом в соответствии с необходимостью на основании выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля.

**Промежуточная аттестация( оценочные процедуры)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **5**  | Русский язык | Один раз в четверть | 1. –Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием
2. – Диктант Контрольный диктант с

грамматическим заданием |
| [IV – Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием](https://100ballnik.com/) |
| [Литература](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I – Тест](https://100ballnik.com/)[IV – Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [Иностранный язык](https://100ballnik.com/) | [Один раз в четверть](https://100ballnik.com/) | [II – Контрольные работы III – Контрольные работы](https://100ballnik.com/)[IV – Контрольные работы](https://100ballnik.com/) |
| [Математика](https://100ballnik.com/) | [Один раз в четверть](https://100ballnik.com/) | [II, III, IV – Контрольная работа](https://100ballnik.com/) |
| [История](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [География](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II – Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [Биология](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II – Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [Технология](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II –Творческая работа, тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [Физическая культура](https://100ballnik.com/) | [Один раз в четверть](https://100ballnik.com/) | [I, II – Сдача нормативов](https://100ballnik.com/) |
| [Музыка](https://100ballnik.com/) | [Один раз в год](https://100ballnik.com/) | [Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [ИЗО](https://100ballnik.com/) | [Один раз в год](https://100ballnik.com/) | [Творческая работа](https://100ballnik.com/) |
| [**6**](https://100ballnik.com/) | [Русский язык](https://100ballnik.com/) | [Один раз в четверть](https://100ballnik.com/) | [II,III,IV – Контрольный диктант с грамматическим заданием](https://100ballnik.com/) |
| [Литература](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II – Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [Иностранный язык](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II – Контрольные работы](https://100ballnik.com/) |
| [Математика](https://100ballnik.com/) | [Один раз в четверть](https://100ballnik.com/) | [II, III, IV – Контрольная работа](https://100ballnik.com/) |
| [История](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II, -Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [Обществознание](https://100ballnik.com/) | [Один раз в год](https://100ballnik.com/) | [Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [ОДНК](https://100ballnik.com/)НР | [Один раз в год](https://100ballnik.com/) | [Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [География](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II – Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [Биология](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I– Контрольная работа](https://100ballnik.com/)[IV- Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| [Технология](https://100ballnik.com/) | [Один раз в год](https://100ballnik.com/) | [Творческая работа](https://100ballnik.com/) |
| [Физическая культура](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II – Сдача нормативов](https://100ballnik.com/) |
| [ИЗО](https://100ballnik.com/) | [Один раз в году](https://100ballnik.com/) | [Творческая работа](https://100ballnik.com/) |
| [Музыка](https://100ballnik.com/) | [Один раз в полугодие](https://100ballnik.com/) | [I, II – Тестирование](https://100ballnik.com/) |
| **7** | Русский язык | Один раз в четверть | II ,III , IV – Диктант |
| Литература | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз вполугодие | I, II – Контрольные работы |
| Алгебра | Один раз в четверть | II, III, IV – Контрольная работа |
| Геометрия | Один раз в полугодие | I- Контрольная работа II – Тестирование |
| История | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| ОДНКНР | Один раз в год | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | I, II, - Тестирование |
| Физика | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Технология (Труд) | Один раз в год | Творческая работа |
| Физическаякультура | Один раз в четверть | II, III, IV – Сдача нормативов |
| Информатика иИКТ | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| ИЗО | Один раз в год | Защита проектов |
| Музыка | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| **8**  | Русский язык | Один раз в четверть | II – Диктант, III – IV – Диктант |
| Литература | Один раз в полугодие | I ,II – Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз в полугодие | I, II – Контрольные работы |
| Алгебра | Один раз в четверть | II, III, - Контрольная работаIV- Контрольная работа |
| Геометрия | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Информатика и ИКТ | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| История | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| ОДНКНР | Один раз в год | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Физика | Один раз в четверть | II, III, IV – Тестирование |
| Химия | Один раз в четверть | II, III, IV – Контрольная работа |
| Физическаякультура | Один раз в полугодие | II, III, IV – Сдача нормативов |
| Технология | Один раз в полугодие | I, II- Творческая работа |
| ОБИЗР | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Музыка | Один раз в четверть | I, II – Тестирование |
| ИЗО | Один раз в четверть | III, IV- Тестирование, Творческаяработа |
| **9** | Русский язык | Один раз в четверть | II – Изложение III – СочинениеIV – Тестирование |
| Литература | Один раз в год | III – Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз в полугодие | I, II – Контрольные работы |
| Алгебра | Один раз в четверть | III – Контрольная работа II, IV- Тестирование |
| Геометрия | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| Информатика иИКТ | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| История | Один раз в полугодие | I – II- Тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| Физика | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| Химия | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| Физическаякультура | Один раз в полугодие | II, III, IV – Сдача нормативов |
| ИЗО | Один раз в год | Творческий проект |
| Музыка | Один раз в год | III, IV- Тестирование |

**Учебный план для 5 – 9 классов**

**МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы****Класс** | **Учебные****курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра |  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История  | Всеобщая история | 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | **4,8** |
| История России |  | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | **5,2** |
| Введение в новейшую историю |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **4,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия  |  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Модуль № 1 «Музыка моего края» | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | - | **0,08** |
| Модуль № 2 «Народное музыкальное творчествоРоссии»  | 0,08 | 0,08 | 0,02 | 0,02 | - | **0,2** |
| Модуль № 3 «Музыка народов мира» | 0,2 | 0,2 | 0,11 | 0,14 | - | **0,65** |
| Модуль № 4 «Европейская классическая музыка» | 0,14 | 0,14 | 0,26 | 0,23 | - | **0,77** |
| Модуль № 5 «Русская классическая музыка»  | 0,14 | 0,11 | 0,02 | 0,08 | - | **0,35** |
| Модуль № 6 «Образы русской и европейскойдуховной музыки» | 0,11 | 0,08 | 0,17 | 0,02 | - | **0,38** |
| Модуль № 7 «Жанры музыкального искусства»  | 0,05 | 0,05 | 0,02 | 0,08 | - | **0,2** |
| Модуль № 8 «Связь музыки с другими видамиискусства»  | 0,02 | 0,11 | 0,11 | 0,14 | - | **0,38** |
| Модуль № 9 «Современная музыка: основные жанры и направления | 0,14 | 0,11 | 0,08 | 0,11 | - | **0,44** |
|  |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Изобразительное искусство | Модуль №1Декоративно-прикладное и народное искусство | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Модуль №2Живопись, графика, скульптура | - | 1 | - | - | - | **1** |
| Модуль №3 Архитектура и дизайн | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Технология | Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
|  УМ«Производство и технологии» | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,14 | 0,14 | **0,97** |
| УМ«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» | 0,94 | 0,94 | 0,94 | - | - | **2,82** |
|  УМ«Компьютерная графика. Черчение» | 0,23 | 0,23 | 0,58 | 0,11 | 0,11 | **1,26** |
| УМ « Робототехника» | 0,58 | 0,61 | 0,2 | 0,29 | 0,41 | **2,09** |
| УМ « 3-D моделирование,прототипирование, макетирование. | - | - | 0,17 | 0,2 | 0,32 | **0,69** |
| УМ «Животноводство и Растеневодство» | - | - | 0,35 | 0,23 | - | **0,58** |
|  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физическая культура | Физическая культура  | УМ Знания о физической культуре | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
| УМ Легкая атлетика | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | **2,05** |
| УМ Спортивные игры | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | **2,35** |
| УМ Гимнастика | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | **1,15** |
| УМ Зимние виды спорта | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | **1,75** |
| УМ Спорт | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; | 0,08 | - |  | 0,05 | - | **0,13** |
| модуль № 2 «Безопасность в быту»; | 0,17 | - | 0,08 | 0,17 | - | **0,42** |
| модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; | 0,08 | - | 0,05 | 0,20 | - | **0,33** |
| модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; | - | - | 0,05 | 0,17 | - | **0,22** |
| модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; | 0,05 | 0,67 | 0,26 | - | 0,26 | **1,24** |
| модуль № 6 « Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; | 0,11 | 0,11 | 0,08 | - | 0,20 | **0,5** |
| модуль № 7 «Безопасность в социуме»; | 0,05 | - | 0,11 | - | 0,17 | **0,33** |
| модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; | 0,05 | - | - | - | 0,14 | **0,19** |
| модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; | 0,08 | - | 0,17 | - | 0,20 | **0,45** |
| модуль № 10 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,государства». | - | - | - | 0,11 | - | **0,11** |
| Модуль №11 «Военная подготовка. Основы военных знаний» | - | - | - | 0,26 | - | **0,26** |
|  |  | Модуль «Здоровье и как его сохранить» | 0,14 | 0,17 | - | - | - | **0,31** |
|  |  | Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 0,08 | - | - | - | - | **0,08** |
| **ИТОГО:** |  | **28** | **30** | **32** | **32** | **33** | **155** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Русский язык |  | - | - | - | 1 | - | **1** |
| Математика  |  | 1 |  |  | - |  | **1** |
| **ИТОГО:** |  | **1** | **-** | **-** | **1** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | «По ступеням ГТО» |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| Духовно-нравственное | «Мир Театра»  |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
|  | Разговоры и важном |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  | Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | Профминимум «Россия- мои горизонты» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого**: |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
|  | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Точка роста**  | Занимательная информатика |  |  | **1** |  |  |  |
| Химия в быту |  |  |  | **1** |  |  |
| Информатика в задачах |  |  |  |  | **1** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования (ФГОС, ФООП)**

**для 10-11-х классов МБОУ "Подбелевская средняя общеобразовательная школа"**

 **на 2023-2025/ 2024-2026 учебный год**

Учебный на 2023-2025/2024-2065 учебные годы МБОУ «Подбелевскя средняя общеобразовательная школа» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе МБОУ «Подбелевская СОШ» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС, ФООП СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС ФООП СОО. Учебный план МБОУ «Подбелевская СОШ» разработан на основе следующих нормативных актов:

* Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
* Приказа Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № Ю14-ФОП среднего общего образования;
* Федеральный закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
* Приказа Минпросвещения России от № 858 от 21.09.2022г «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.;
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
* Приказ Минпросвещения России №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
* Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
* Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №613 от 29.06.2017г. «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
* Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации
* Устав МБОУ «Подбелевскя средняя общеобразовательная школа»;
* Основная образовательная программа ФГОС ФОП СОО МБОУ «Подбелевскя средняя общеобразовательная школа».

Учебный план согласован с Управляющим советом МБОУ «Подбелевскя средняя общеобразовательная школа». Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая, (без учёта государственной итоговой аттестации).

С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 недель в 10-х классах и 33 учебные недели в 11-х классах. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план МБОУ «Подбелевскя средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. В учебном плане МБОУ «Подбелевская СОШ» приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям более активно использовать различные формы организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров школы). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (10 класс - 2 раза в год, 11 класс - в конце 1 полугодия).

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, результаты анкетирования обучающихся и их родителей т.е. социальный заказ, в 2024-2025 учебном году МБОУ «Подбелевская СОШ» обеспечивает реализацию учебных планов с двумя направлениями углубленного изучения предметов: естественно- научного и гуманитарного направлениями.

Учащиеся 10-11-х классов могут выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана и изучать на углублённом уровне двух предметов из числа предлагаемых школы, предметы на базовом уровне и элективные курсы (Б-базовый уровень, У-углубленный уровня, ЭК - элективные курсы).

В 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах реализуются учебные планы с углубленным изучением

* Химии и биологии
* Истории и обществознания

Учебный план ФГОС ФООП СОО МБОУ «Подбелевская СОШ» определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2283 часов (не более 33 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 11 классах, 34часа в 10-х классах). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов и учебных предметов на углубленном уровне. Учебные планы разделены на две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебный план всех направлений обучения предусматривает изучение не менее 13 предметов. Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ». При этом учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов содержат по 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Предметная область «Иностранные языки», включает предмет «Иностранный язык» (английский) 3 часа. Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» 4 часа, «Геометрия» 3 часа, «Вероятность и статистика» 1 час, «Информатика и ИКТ» 1час. Предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности» представлены двумя предметами: «Физическая культура» 1час и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает химию, биологию, физику. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы «История», «Обществознание», «География».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 часа. В учебном плане с углубленным изучением химии и биологии он выделен на изучение элективного курса «Основы общей химии», Модуль «Органическая химия» в 10 классе, модуль «Неорганическая химия» в 11 классе. В учебном плане с углубленным изучением истории и обществознание выделен час на элективный курс «Право» (10-11 классы).

Выполнение обучающимися индивидуальных проектов является обязательным элементом учебных планов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов исследования избранных областей знаний, или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС ФООП СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС ФОП СОО.

**Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет/класс | 10 класс 1 | 11 класс |
|  |  | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие |
| 1 | «Алгебра и начала математического анализа» | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| 2 | «Геометрия», | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| 3 | «Вероятность» | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа |
| 2 | Информатика и ИКТ | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| 3 | Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Контрольная работа в формате итогового сочинения | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| 4 | Литература | Текущее оценивание | Контрольная работа в формате итогового сочинения | Текущее оценивание |
| 5 | Химия (Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание | Текущее оценивание |
| 6 | Физика (Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание Текущее | Текущее оценивание |
| 7 | Химия (У) | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ |
|  | История (Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание  | Текущее оценивание |
| 8 | Биология(У) | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ |
|  | Биология(Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание | Текущее оценивание |
| 9 | История(У) | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ |
| 10 | Обществознание(У) | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ | Контрольная работа в формате теста ЕГЭ |
| 11 | Обществознание (Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание  | Текущее оценивание |
| 11 | Английский язык(Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание  | Текущее оценивание |
| 14 | Физкультура(Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание  | Текущее оценивание |
| 15 | ОБЖ(Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание Текущее | Текущее оценивание |
| 16 | География (Б) | Текущее оценивание | Текущее оценивание  | Текущее оценивание |
| 17 | Элективные курсы | зачет | зачет | зачет |

Полугодовая и годовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем

вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Подбелевская СОШ »**

**на 2024-2026 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**универсальный профиль**

**( с углубленным изучение Биологии. Обществознания)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/учебный модуль | Уровень | 5-ти дневная неделя |
| Количество часов в неделю |
| 2024-2025 уч. г. | 2025-2026 уч. г. |
| 10 класс | 11 класс |
| в неделю | в год | в неделю | в год |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 68 | 3 | 102 |
| УК Геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 |
| УК Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология |  | У | 3 | 102 | 3 | 102 |
| История | УК Всеобщая история | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| УК История России | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Обществознание |  | У | 4 | 136 | 4 | 136 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УМ Гимнастика |  | 0,29 |  | 0,29 | 0,58 |
| УМ Легкая атлетика |  | 0,64 |  | 0,64 | 1,28 |
| УМ Спорт |  | 0,22 |  | 0,22 | 0,44 |
| УМ Спортивные игры |  | 0,82 |  | 0,82 | 1,64 |
| Основы безопасности и защиты Родина  | Основы безопасности и защиты Родина |  | Б | 1 |  | 1 |  |
| УМ Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства |  |  0,11 |  | - | 0,11 |
| УМ Основы военной подготовки |  | 0,35 |  | - | 0,35 |
| УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе |  | 0,05 |  | - | 0,05 |
| УМ Безопасность в быту  |  |  0,17 |  | - | 0,17 |
| УМ Безопасность в транспорте |  | 0,14 |  | - | 0,14 |
| УМ Безопасность в общественных местах |  | 0,14 |  | - | 0,14 |
|  | УМ Безопасность в природной среде |  | - |  | 0,2 | 0,2 |
|  | УМ Основы медицинских знаний. Оказание -первой помощи |  | - |  | 0,2 | 0,2 |
|  |
| УМ Безопасность в социуме |  | - |  | 0,2 | 0,2 |
| УМ Безопасность в информационном пространстве |  | - |  | 0,2 | 0,2 |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму |  | - |  | 0,17 | 0,17 |
| Индивидуальный проект |  | Б | 1 | 34 |  |  |
| **ИТОГО:** | **31** | **1054** | **30** | **1020** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  | 3 | 4 |
| Русское правописание: орфография, пунктуация |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Сложные вопросы биологии |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Математика в задачах |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** |  |  | 3 | 3 |
| Разговоры о важном |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Россия – мои горизонты |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Мир Театра |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Точка Роста** |  |  |  |  |  |  |
| Практическая биология |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные недели** |  |  | **34** | **34** |
| **ВСЕГО ЧАСОВ:** |  |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  |  | 2312 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Подбелевская СОШ »**

**на 2023-2025 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**универсальный профиль**

**(с углубленным изучением Химии, Истории)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Учебный курс/учебный модуль | Уровень | 5-ти дневная неделя |
| Количество часов в неделю |
| 2023-2024 уч. г. | 2024-2025 уч. г. |
| 10 класс | 11 класс |
| в неделю | в год | в неделю | в год |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | УК Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 68 | 3 | 102 |
| УК Геометрия | Б | 2 | 68 | 1 | 34 |
| УК Вероятность и статистика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия |  | У | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Биология |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| История | УК Всеобщая история | У | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УК История России | У | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание |  | Б | 2 |  68 | 2 | 68 |
| География |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 |
| УМ Гимнастика |  |  |  |  0,28 |  |
| УМ Легкая атлетика |  |  |  | 0,64 |  |
| УМ Спорт |  |  |  | 0,22 |  |
| УМ Спортивные игры |  |  |  | 0,82 |  |
| Основы безопасности и защиты Родина  | Основы безопасности и защиты Родина |  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 |
| УМ Безопасное и устойчивое развитие личности, об-ва, государства |  |  |  | - |  |
| УМ Основы военной подготовки |  |  |  | - |  |
| УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе |  |  |  | - |  |
| УМ Безопасность в быту |  |  |  | - |  |
| УМ Безопасность в транспорте |  |  |  | - |  |
| УМ Безопасность в общественных местах |  |  |  | - |  |
|  | УМ Безопасность в природной среде |  |  |  | 0,2 | 0,2 |
|  | УМ Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи |  |  |  | 0,2 | 0,2 |
|  | УМ Безопасность в социуме |  |  |  | 0,2 | 0,2 |
|  | УМ Безопасность в информационном пространстве |  |  |  | 0,2 | 0,2 |
|  | УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму |  |  |  | 0,17 | 0,17 |
| Индивидуальный проект |  |  | 1 | 34 |  |  |
| **ИТОГО:** | **31** | **1054** | **30** | **1020** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  | 3 | 4 |
| Химия : теория и практика  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Сложные вопросы биологии |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| История :Теория и практика |  |  |  |  | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** |  |  | 3 | 3 |
| Разговоры о важном |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Россия – мои горизонты |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Русское правописание: орфография, пунктуация |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Точка Роста** |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные недели** |  |  | **34** | **34** |
| **ВСЕГО ЧАСОВ:** |  |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  |  | 2312 |

**Пояснительная записка к учебным планам**

**по адаптированным основным общеобразовательным программам**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**МБОУ "Подбелевская СОШ" на 2024-2025 учебный год**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через инклюзивное обучение в условиях класса.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в преемственности с Учебным планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МБОУ "Подбелевская средняя общеобразовательная школа", сформулированными в Уставе и образовательной программе ОУ.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
10. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
11. Приказа МО и ПО Ростовской области от 03.07.2012 №623 «Об утверждении учебных планов для специальных(коррекционных)общеобразовательных школ(классов) Ростовской области»
12. Приказу минобразования Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов НОО в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ».

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для 2-11 классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Предусмотрены занятия в ГПД с целью восполнения пробелов в знаниях и организации работы по развитию навыков обучающихся в различных направлениях.

**Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы)**.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; -универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

 - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х и 6-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **заключение** | **Программа, класс** |
| 1 | Жарких Дарья | 4.10.2012 | ПМПК №19-128 ОТ 18.11.2019 | АООП НОО, 5 класс |
| 2 | Федотов Вадим Денисович | 25.08.2012 | ПМПК №23-114 от 11.12.2023 | АООП ООО 6 класс |
| 3 | Самуйлик Дмитрий | 27.06.2011 | ПМПК №22-73 ОТ 31.10.2022 | АООП НОО, 7 класс |
| 4 | Кузнецов Виктор Викторович | 27.12.2006 | ПМПК №02-23 от 30.01.2023 | АООП ООО, 9 класс |

**Учебный план для 5 класса (перспектива до 9)**

**МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**ФГОС ООО ФГОС АООП инклюзивный вариант – ЗПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы****Класс** | **Учебные****курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра |  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | **10,5** |
| Всеобщая история | 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | **4,8** |
| История России | - | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | **5,2** |
| Введение в новейшую историю | - | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **4,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия  |  | - | - | - | 2 | 1 | **3** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **6** |
| Искусство | Музыка  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Модуль № 1 «Музыка моего края» | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | - | **0,08** |
| Модуль № 2 «Народное музыкальное творчествоРоссии»  | 0,08 | 0,08 | 0,02 | 0,02 | - | **0,2** |
| Модуль № 3 «Музыка народов мира» | 0,2 | 0,2 | 0,11 | 0,14 | - | **0,65** |
| Модуль № 4 «Европейская классическая музыка» | 0,14 | 0,14 | 0,26 | 0,23 | - | **0,77** |
| Модуль № 5 «Русская классическая музыка»  | 0,14 | 0,11 | 0,02 | 0,08 | - | **0,35** |
| Модуль № 6 «Образы русской и европейскойдуховной музыки» | 0,11 | 0,08 | 0,17 | 0,02 | - | **0,38** |
| Модуль № 7 «Жанры музыкального искусства»  | 0,05 | 0,05 | 0,02 | 0,08 | - | **0,2** |
| Модуль № 8 «Связь музыки с другими видамиискусства»  | 0,02 | 0,11 | 0,11 | 0,14 | - | **0,38** |
| Модуль № 9 «Современная музыка: основные жанры и направления | 0,14 | 0,11 | 0,08 | 0,11 | - | **0,44** |
|  |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Изобразительное искусство | Модуль №1Декоративно-прикладное и народное искусство | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Модуль №2Живопись, графика, скульптура | - | 1 | - | - | - | **1** |
| Модуль №3 Архитектура и дизайн | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Технология | Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
|  УМ«Производство и технологии» | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,14 | 0,14 | **0,97** |
| УМ«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» | 0,94 | 0,94 | 0,94 | - | - | **2,82** |
|  УМ«Компьютерная графика. Черчение» | 0,23 | 0,23 | 0,58 | 0,11 | 0,11 | **1,26** |
| УМ « Робототехника» | 0,58 | 0,61 | 0,2 | 0,29 | 0,41 | **2,09** |
| УМ « 3-D моделирование,прототипирование, макетирование. | - | - | 0,17 | 0,2 | 0,32 | **0,69** |
| УМ «Животноводство и Растеневодство» | - | - | 0,35 | 0,23 | - | **0,58** |
|  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физическая культура | Физическая культура  | УМ Знания о физической культуре | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
| УМ Легкая атлетика | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | **2,05** |
| УМ Спортивные игры | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | **2,35** |
| УМ Гимнастика | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | **1,15** |
| УМ Зимние виды спорта | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | **1,75** |
| УМ Спорт | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; | 0,08 | - |  | 0,05 | - | **0,13** |
| модуль № 2 «Безопасность в быту»; | 0,17 | - | 0,08 | 0,17 | - | **0,42** |
| модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; | 0,08 | - | 0,05 | 0,20 | - | **0,33** |
| модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; | - | - | 0,05 | 0,17 | - | **0,22** |
| модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; | 0,05 | 0,67 | 0,26 | - | 0,26 | **1,24** |
| модуль № 6 « Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; | 0,11 | 0,11 | 0,08 | - | 0,20 | **0,5** |
| модуль № 7 «Безопасность в социуме»; | 0,05 | - | 0,11 | - | 0,17 | **0,33** |
| модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; | 0,05 | - | - | - | 0,14 | **0,19** |
| модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; | 0,08 | - | 0,17 | - | 0,20 | **0,45** |
| модуль № 10 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,государства». | - | - | - | 0,11 | - | **0,11** |
| Модуль №11 «Военная подготовка. Основы военных знаний» | - | - | - | 0,26 | - | **0,26** |
|  |  | Модуль «Здоровье и как его сохранить» | 0,14 | 0,17 | - | - | - | **0,31** |
|  |  | Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 0,08 | - | - | - | - | **0,08** |
| **ИТОГО:** |  | **28** | **30** | **30** | **30** | **30** | **148** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | «По ступеням ГТО» |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| Духовно-нравственное | «Мир Театра»  |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
|  | Разговоры и важном |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  | Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | Профминимум «Россия- мои горизонты» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого**: |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
|  | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **163** |
| **Точка роста**  | Занимательная информатика |  |  | **1** |  |  |  |
| Химия в быту |  |  |  | **1** |  |  |
| Информатика в задачах |  |  |  |  | **1** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Коррекционно - развивающая область** |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия с учителем - дефектологом | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |  | **10** |
| Занятия с учителем - логопедом | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** |  | **5** |
|  Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |  | **10** |

**Учебный план для 6 класса (перспектива до 9)**

**МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**ФГОС ООО ФГОС АООП инклюзивный вариант – ЗПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы****Класс** | **Учебные****курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра |  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | **10,5** |
| Всеобщая история | 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | **4,8** |
| История России | - | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | **5,2** |
| Введение в новейшую историю | - | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **4,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия  |  | - | - | - | 2 | 1 | **3** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **6** |
| Искусство | Музыка  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Модуль № 1 «Музыка моего края» | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | - | **0,08** |
| Модуль № 2 «Народное музыкальное творчествоРоссии»  | 0,08 | 0,08 | 0,02 | 0,02 | - | **0,2** |
| Модуль № 3 «Музыка народов мира» | 0,2 | 0,2 | 0,11 | 0,14 | - | **0,65** |
| Модуль № 4 «Европейская классическая музыка» | 0,14 | 0,14 | 0,26 | 0,23 | - | **0,77** |
| Модуль № 5 «Русская классическая музыка»  | 0,14 | 0,11 | 0,02 | 0,08 | - | **0,35** |
| Модуль № 6 «Образы русской и европейскойдуховной музыки» | 0,11 | 0,08 | 0,17 | 0,02 | - | **0,38** |
| Модуль № 7 «Жанры музыкального искусства»  | 0,05 | 0,05 | 0,02 | 0,08 | - | **0,2** |
| Модуль № 8 «Связь музыки с другими видамиискусства»  | 0,02 | 0,11 | 0,11 | 0,14 | - | **0,38** |
| Модуль № 9 «Современная музыка: основные жанры и направления | 0,14 | 0,11 | 0,08 | 0,11 | - | **0,44** |
|  |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Изобразительное искусство | Модуль №1Декоративно-прикладное и народное искусство | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Модуль №2Живопись, графика, скульптура | - | 1 | - | - | - | **1** |
| Модуль №3 Архитектура и дизайн | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Технология | Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
|  УМ«Производство и технологии» | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,14 | 0,14 | **0,97** |
| УМ«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» | 0,94 | 0,94 | 0,94 | - | - | **2,82** |
|  УМ«Компьютерная графика. Черчение» | 0,23 | 0,23 | 0,58 | 0,11 | 0,11 | **1,26** |
| УМ « Робототехника» | 0,58 | 0,61 | 0,2 | 0,29 | 0,41 | **2,09** |
| УМ « 3-D моделирование,прототипирование, макетирование. | - | - | 0,17 | 0,2 | 0,32 | **0,69** |
| УМ «Животноводство и Растеневодство» | - | - | 0,35 | 0,23 | - | **0,58** |
|  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физическая культура | Физическая культура  | УМ Знания о физической культуре | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
| УМ Легкая атлетика | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | **2,05** |
| УМ Спортивные игры | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | **2,35** |
| УМ Гимнастика | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | **1,15** |
| УМ Зимние виды спорта | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | **1,75** |
| УМ Спорт | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; | 0,08 | - |  | 0,05 | - | **0,13** |
| модуль № 2 «Безопасность в быту»; | 0,17 | - | 0,08 | 0,17 | - | **0,42** |
| модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; | 0,08 | - | 0,05 | 0,20 | - | **0,33** |
| модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; | - | - | 0,05 | 0,17 | - | **0,22** |
| модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; | 0,05 | 0,67 | 0,26 | - | 0,26 | **1,24** |
| модуль № 6 « Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; | 0,11 | 0,11 | 0,08 | - | 0,20 | **0,5** |
| модуль № 7 «Безопасность в социуме»; | 0,05 | - | 0,11 | - | 0,17 | **0,33** |
| модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; | 0,05 | - | - | - | 0,14 | **0,19** |
| модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; | 0,08 | - | 0,17 | - | 0,20 | **0,45** |
| модуль № 10 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,государства». | - | - | - | 0,11 | - | **0,11** |
| Модуль №11 «Военная подготовка. Основы военных знаний» | - | - | - | 0,26 | - | **0,26** |
|  |  | Модуль «Здоровье и как его сохранить» | 0,14 | 0,17 | - | - | - | **0,31** |
|  |  | Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 0,08 | - | - | - | - | **0,08** |
| **ИТОГО:** |  | **28** | **30** | **30** | **30** | **30** | **148** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | «По ступеням ГТО» |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| Духовно-нравственное | «Мир Театра»  |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
|  | Разговоры и важном |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  | Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | Профминимум «Россия- мои горизонты» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого**: |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
|  | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **163** |
| **Точка роста**  | Занимательная информатика |  |  | **1** |  |  |  |
| Химия в быту |  |  |  | **1** |  |  |
| Информатика в задачах |  |  |  |  | **1** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Коррекционно - развивающая область** |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия с учителем - дефектологом | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |  | **10** |
| Занятия с учителем - логопедом | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** |  | **5** |
|  Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |  | **10** |

**Учебный план для 7 класса (перспектива до 9)**

**МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**ФГОС ООО ФГОС АООП инклюзивный вариант – ЗПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы****Класс** | **Учебные****курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра |  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | **10,5** |
| Всеобщая история | 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | **4,8** |
| История России | - | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | **5,2** |
| Введение в новейшую историю | - | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **4,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия  |  | - | - | - | 2 | 1 | **3** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **6** |
| Искусство | Музыка  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Модуль № 1 «Музыка моего края» | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | - | **0,08** |
| Модуль № 2 «Народное музыкальное творчествоРоссии»  | 0,08 | 0,08 | 0,02 | 0,02 | - | **0,2** |
| Модуль № 3 «Музыка народов мира» | 0,2 | 0,2 | 0,11 | 0,14 | - | **0,65** |
| Модуль № 4 «Европейская классическая музыка» | 0,14 | 0,14 | 0,26 | 0,23 | - | **0,77** |
| Модуль № 5 «Русская классическая музыка»  | 0,14 | 0,11 | 0,02 | 0,08 | - | **0,35** |
| Модуль № 6 «Образы русской и европейскойдуховной музыки» | 0,11 | 0,08 | 0,17 | 0,02 | - | **0,38** |
| Модуль № 7 «Жанры музыкального искусства»  | 0,05 | 0,05 | 0,02 | 0,08 | - | **0,2** |
| Модуль № 8 «Связь музыки с другими видамиискусства»  | 0,02 | 0,11 | 0,11 | 0,14 | - | **0,38** |
| Модуль № 9 «Современная музыка: основные жанры и направления | 0,14 | 0,11 | 0,08 | 0,11 | - | **0,44** |
|  |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Изобразительное искусство | Модуль №1Декоративно-прикладное и народное искусство | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Модуль №2Живопись, графика, скульптура | - | 1 | - | - | - | **1** |
| Модуль №3 Архитектура и дизайн | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Технология | Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
|  УМ«Производство и технологии» | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,14 | 0,14 | **0,97** |
| УМ«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» | 0,94 | 0,94 | 0,94 | - | - | **2,82** |
|  УМ«Компьютерная графика. Черчение» | 0,23 | 0,23 | 0,58 | 0,11 | 0,11 | **1,26** |
| УМ « Робототехника» | 0,58 | 0,61 | 0,2 | 0,29 | 0,41 | **2,09** |
| УМ « 3-D моделирование,прототипирование, макетирование. | - | - | 0,17 | 0,2 | 0,32 | **0,69** |
| УМ «Животноводство и Растеневодство» | - | - | 0,35 | 0,23 | - | **0,58** |
|  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физическая культура | Физическая культура  | УМ Знания о физической культуре | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
| УМ Легкая атлетика | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | **2,05** |
| УМ Спортивные игры | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | **2,35** |
| УМ Гимнастика | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | **1,15** |
| УМ Зимние виды спорта | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | **1,75** |
| УМ Спорт | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; | 0,08 | - |  | 0,05 | - | **0,13** |
| модуль № 2 «Безопасность в быту»; | 0,17 | - | 0,08 | 0,17 | - | **0,42** |
| модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; | 0,08 | - | 0,05 | 0,20 | - | **0,33** |
| модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; | - | - | 0,05 | 0,17 | - | **0,22** |
| модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; | 0,05 | 0,67 | 0,26 | - | 0,26 | **1,24** |
| модуль № 6 « Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; | 0,11 | 0,11 | 0,08 | - | 0,20 | **0,5** |
| модуль № 7 «Безопасность в социуме»; | 0,05 | - | 0,11 | - | 0,17 | **0,33** |
| модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; | 0,05 | - | - | - | 0,14 | **0,19** |
| модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; | 0,08 | - | 0,17 | - | 0,20 | **0,45** |
| модуль № 10 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,государства». | - | - | - | 0,11 | - | **0,11** |
| Модуль №11 «Военная подготовка. Основы военных знаний» | - | - | - | 0,26 | - | **0,26** |
|  |  | Модуль «Здоровье и как его сохранить» | 0,14 | 0,17 | - | - | - | **0,31** |
|  |  | Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 0,08 | - | - | - | - | **0,08** |
| **ИТОГО:** |  | **28** | **30** | **30** | **30** | **30** | **148** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | «По ступеням ГТО» |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| Духовно-нравственное | «Мир Театра»  |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
|  | Разговоры и важном |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  | Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | Профминимум «Россия- мои горизонты» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого**: |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
|  | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **163** |
| **Точка роста**  | Занимательная информатика |  |  | **1** |  |  |  |
| Химия в быту |  |  |  | **1** |  |  |
| Информатика в задачах |  |  |  |  | **1** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Коррекционно - развивающая область** |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия с учителем - дефектологом | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |  | **10** |
| Занятия с учителем - логопедом | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** |  | **5** |
|  Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |  | **10** |

**Учебный план для 9 класса**

**МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**ФГОС ООО ФГОС АООП вариант 5.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы****Класс** | **Учебные****курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра |  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика  |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | **10,5** |
| Всеобщая история | 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | **4,8** |
| История России | - | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | **5,2** |
| Введение в новейшую историю | - | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **4,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия  |  | - | - | - | 2 | 1 | **3** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **6** |
| Искусство | Музыка  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Модуль № 1 «Музыка моего края» | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | - | **0,08** |
| Модуль № 2 «Народное музыкальное творчествоРоссии»  | 0,08 | 0,08 | 0,02 | 0,02 | - | **0,2** |
| Модуль № 3 «Музыка народов мира» | 0,2 | 0,2 | 0,11 | 0,14 | - | **0,65** |
| Модуль № 4 «Европейская классическая музыка» | 0,14 | 0,14 | 0,26 | 0,23 | - | **0,77** |
| Модуль № 5 «Русская классическая музыка»  | 0,14 | 0,11 | 0,02 | 0,08 | - | **0,35** |
| Модуль № 6 «Образы русской и европейскойдуховной музыки» | 0,11 | 0,08 | 0,17 | 0,02 | - | **0,38** |
| Модуль № 7 «Жанры музыкального искусства»  | 0,05 | 0,05 | 0,02 | 0,08 | - | **0,2** |
| Модуль № 8 «Связь музыки с другими видамиискусства»  | 0,02 | 0,11 | 0,11 | 0,14 | - | **0,38** |
| Модуль № 9 «Современная музыка: основные жанры и направления | 0,14 | 0,11 | 0,08 | 0,11 | - | **0,44** |
|  |  | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Изобразительное искусство | Модуль №1Декоративно-прикладное и народное искусство | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Модуль №2Живопись, графика, скульптура | - | 1 | - | - | - | **1** |
| Модуль №3 Архитектура и дизайн | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Технология | Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
|  УМ«Производство и технологии» | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,14 | 0,14 | **0,97** |
| УМ«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» | 0,94 | 0,94 | 0,94 | - | - | **2,82** |
|  УМ«Компьютерная графика. Черчение» | 0,23 | 0,23 | 0,58 | 0,11 | 0,11 | **1,26** |
| УМ « Робототехника» | 0,58 | 0,61 | 0,2 | 0,29 | 0,41 | **2,09** |
| УМ « 3-D моделирование,прототипирование, макетирование. | - | - | 0,17 | 0,2 | 0,32 | **0,69** |
| УМ «Животноводство и Растеневодство» | - | - | 0,35 | 0,23 | - | **0,58** |
|  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физическая культура | Физическая культура  | УМ Знания о физической культуре | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
| УМ Легкая атлетика | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | 0,41 | **2,05** |
| УМ Спортивные игры | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | **2,35** |
| УМ Гимнастика | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 | **1,15** |
| УМ Зимние виды спорта | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | **1,75** |
| УМ Спорт | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | 0,26 | **1,3** |
|  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; | 0,08 | - |  | 0,05 | - | **0,13** |
| модуль № 2 «Безопасность в быту»; | 0,17 | - | 0,08 | 0,17 | - | **0,42** |
| модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; | 0,08 | - | 0,05 | 0,20 | - | **0,33** |
| модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; | - | - | 0,05 | 0,17 | - | **0,22** |
| модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; | 0,05 | 0,67 | 0,26 | - | 0,26 | **1,24** |
| модуль № 6 « Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; | 0,11 | 0,11 | 0,08 | - | 0,20 | **0,5** |
| модуль № 7 «Безопасность в социуме»; | 0,05 | - | 0,11 | - | 0,17 | **0,33** |
| модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; | 0,05 | - | - | - | 0,14 | **0,19** |
| модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; | 0,08 | - | 0,17 | - | 0,20 | **0,45** |
| модуль № 10 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,государства». | - | - | - | 0,11 | - | **0,11** |
| Модуль №11 «Военная подготовка. Основы военных знаний» | - | - | - | 0,26 | - | **0,26** |
|  |  | Модуль «Здоровье и как его сохранить» | 0,14 | 0,17 | - | - | - | **0,31** |
|  |  | Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 0,08 | - | - | - | - | **0,08** |
| **ИТОГО:** |  | **28** | **30** | **30** | **30** | **30** | **148** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | «По ступеням ГТО» |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| Духовно-нравственное | «Мир Театра»  |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
|  | Разговоры и важном |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  | Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | Профминимум «Россия- мои горизонты» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого**: |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
|  | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **163** |
| **Точка роста**  | Занимательная информатика |  |  | **1** |  |  |  |
| Химия в быту |  |  |  | **1** |  |  |
| Информатика в задачах |  |  |  |  | **1** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Коррекционно - развивающая область** |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия с учителем - дефектологом | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |  | **10** |
| Занятия с учителем - логопедом | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |  | **10** |
|  Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** |  | **5** |

**средняя общеобразовательная школа» (убрать)**

**на 2024-2025 учебный год ФГОС ООО ФГОС АООП вариант 5.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы****Класс** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  | - |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Информатика  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история.  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 |  |  |
| География |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\* |  |  |  |  | - |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Химия  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Искусство | Музыка  |  |  |  |  | - |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  | - |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  | **31** |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| История  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Элективный курс по русскому языку |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Математика  |  |  |  |  | - |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  |  |  |  | **33** |  |  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | По ступеням ГТО |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Разговоры о важном |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Профминимум «Россия – мои горизонты» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Итого**: |  |  |  |  | **3** |  |  |
|  |  |  |  | **36** |  |  |
| **\*Коррекционно - развивающая область** |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия с учителем - дефектологом | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Занятия с учителем - логопедом | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  Психокоррекционные занятия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

1. Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса» Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21. [↑](#footnote-ref-1)