**Анализ результатов**

 **государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов**

**в 2024году**

 (июнь, 2024г.)

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

1. **Подготовка к проведению ГИА-2024**

 ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

 Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

 Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

 **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

 В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Подбелевская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

 Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

 Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Подбелевская СОШ». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

 Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы , методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

 Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

 выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

 организация повторения учебного материала;

 соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

  готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;

 система учета знаний учащихся;

 контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

1. **Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

 ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах было 5, одна ученица (Христова Екатерина) проходила ГИА в формате промежуточной аттестации .

 В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 10 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 10 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

 **Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Общ.** | **Биолог** | **Англ.яз** |
| **2023-2024** | **4** |  **3** |  **1** |

 **Результаты ОГЭ по русскому языку**

**Успеваемость 100% Качество – 87 СОУ – 64,9 Средний балл – 4,5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.****балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9 А** | **10** |  |  |  | **0** |  |  |  |

 **Результаты ОГЭ по математике**

 **Успеваемость 100 Качество – 94,3 СОУ – 74,6 Средний балл – 4,2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. (%)** | **Кач-во (%)** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9 А** | **24** |  |  |  | **0** |  |  |  |

 **Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Учитель** |  **Кол-во участников** |  **Оценки**  | **Успев. ( %)** | **Кач-во (%)** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **Биология**  | Красникова Т. В. | **17** | **15** | **2** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **4,9** |
| **Общество**  | Иванова О. С. | **24** | **7** | **12** | **5** | **0** | **100%** |  **79%** | **4,1** |
| **Англ. язык**  | Черкасова Г. В. | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100%** | **75%** | **5** |

**Общие выводы по 9-м классам**

 В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

 Из 10 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 10 учащихся.

 По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

 недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).

 недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

  продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

 организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

 направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

 осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

 продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Общ.** | **Истор.** | **Физика** |
| **2023-2024** | **2** | **2** | **1** |

**Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:**

Только русский и математику базового уровня сдали 4 выпускника, это те, которые не собираются поступать в ВУЗы

 **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

**Успеваемость 100% Средний балл – 47,2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** | **Баллы** |
| **0-24** | **25-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **11** | **3** | **0** | **2** | **5** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |

**Самый высокий балл , полученный выпускниками 75 баллов (Афашагова Арианна по русскому языку )**

 **Результаты ЕГЭ по математике (профильная)**

 **Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 34б., максимальный , полученный выпускниками 40**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** | **Баллы** |
|  **0-26** |  **27-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **11** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |

**Результаты ЕГЭ по математике ( базовый уровень)**

 **Успеваемость 100%, качество – 57,1%, средний тестовый балл – 12б. и средний отметочный по пятибальной шкале 3,7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **11** | **9** | **1** | **3** | **3** | **0** | **100** | **57,1** | **3,7** |

**Результаты**

**МБОУ «Подбелевская СОШ».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **ФИО** |  | **Количество баллов по предметам** |  |  |
| **Математика (баз.)** | **Русский язык** | **Математика (пр.)** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **История** | **Англ.яз** | **Обществознание** | **Литература** | **Информатика**  | **Общее кол. Б.** |
|  | **Учитель**  | **Шагербиева М.Х.** | **Шогенцукова Р.** | **Шагербиева М.Х.** | **Нагоева З.М.** | **Кабардова А.А.** | **ЖемуховаМ.М.** | **Дышекова М.А.** | **ШихобаховаС.Ю.** | **Дышекова М.А.** | **Шагербиева М.Х.** | **Дышекова М.А.** | **Общее количество баллов**  |
|  | **Пороговые значения (аттест./поступ.)** | **7б** | **оц** | **24/ 40** | **27/39** | **36/40** | **36/39** | **36/39** | **32/35** | **22/30** | **42/45** | **32/40** | **40/44** |
|  | АфашаговИслам  |  |  | 49 | 27 |  |  |  |  |  |  |  | 62 | 138 |
|  | Афашагова Арианна  | 19 | 5 | 75 |  |  | 70 | 72 |  |  |  |  |  | 217 |
|  | Дышеков Кантемир  | 7 | 3 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |
|  | Дышекова Камрина | 14 | 4 | 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 |
|  | Курашинова Алина  | 12 | 4 | 43 |  |  | 43 | 45 |  |  |  |  |  | 131 |
|  | Молов Идар  | 8 | 3 | 46 |  |  |  |  | 16 |  | 34 |  |  | 46 |
|  | Молов Кантемир  | 9 | 3 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |
|  | Оршев Алим  |  |  | 63 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 170 |
|  | Сабанчиев Тимур  | 16 | 4 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 46 |
|  | **Ср. баллы по школе** | **12** | **3,7** | **47,2** | **34** |  | **57** | **58,5** | **16** |  | **34** |  | **65** |  |
|  | **Ср. баллы по району** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Из них допущены |  Получили документы об образовании |
|  9 |   9 | Обычного образца |  На 4 и 5 | С медалью  |
| 8 |  3 | 1 |

 Таким образом, все 9 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них одна ученица Афашагова Арианна получила аттестат с отличим и удостоена золотой ученической медали " Заотличные успехи в учебе".

 К сожалению, 1 выпускник из 9 (11% )не смог преодолеть минимальный порог по предметам по выбору (история , обществознание) , которые он выбирал сам. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по биологии, химии и информатике. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию, истории.

**Предложения:**

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

 - администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

-

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

 - провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

 - ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

 - для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024учебного года;

 - обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

 стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

  активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

 своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

 продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

 продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

 в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

 По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

 совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

 продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**На уровне классных руководителей**:

 Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ергушева К.В.