Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подбелевская средняя общеобразовательная школа»

Орловская область, Мценский р-н, с. Подбелевец, ул. Школьная , д.1

Телефон 8(48646)5-08-75, электронная почта [podbelevez@mail.ru](mailto:podbelevez@mail.ru)

## Утверждаю

Директор школы

И.Н.Наазарова

**Программа**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»**

**Начальник лагеря:** Девичева Г.А..

**2025**

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» «Улыбка»** |
| **2** | Цель программы | -Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
|  | Задачи программы | 1. Создавать условия для организованного отдыха детей. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.   4.Создавать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.  5.Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.  6.Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков; 7.Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.  8.Формировать у ребят навыки общения и толерантности. |
| **3** | Направление деятельности | комплексное (ЗОЖ, интеллектуально-  творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое) |
| **4** | Краткое содержание программы | Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:  -коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;  - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры;  - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество»,  «Семья», «Труд», «Культура», «Мир»,  «Человек». |
| **5** | Разработчик программы | Начальник лагеря- Девичева Галина Александровна |
| **6** | Муниципальное образовательное учреждение,  представившее программу | МБОУ « Подбелевская средняя общеобразовательная школа» |
| **7** | Адрес, телефон | Мценский р-н, с. Подбелевец, ул. Школьная, д. 1, 8(48646)5-08-75, podbelevez@mail.ru |
| **8** | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием |
| **9** | Количество, возраст  учащихся. | 25 учащихся , от 7-14 лет |
| **10** | Сроки реализации,  количество смен | Программа реализуется в течение 1 лагерной  смены – июнь 2025 г. (смена- 18 дней) |
|  |  |  |

**Содержание.**

[Пояснительная записка 4](#_TOC_250009)

Цель и задачи программы 5

[Содержание программы 8](#_TOC_250008)

[Методическое сопровождение программы 9](#_TOC_250007)

[Формы и методы работы.](#_TOC_250006)

Учебно-методическое оснащение программы 10

[Направления деятельности 10](#_TOC_250005)

Механизм реализации программы 13

[Ресурсное обеспечение программы 14](#_TOC_250004)

[Кадровое обеспечение 15](#_TOC_250003)

[Схема управления программой 16](#_TOC_250002)

Схема контроля за реализацией программы 16

[Режим дня 18](#_TOC_250001)

Отрядные дела (план-сетка) 19

[Список литературы 23](#_TOC_250000)

Анкетирование 24

Приложения 26

## Пояснительная записка

Важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств- это летние каникулы. Дети с нетерпением ждут летних каникул – важно не обмануть их надежды. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Нужно сделать всё зависимое от нас, чтобы дети вернулись первого сентября в школу здоровыми и радостными.

Содержательная сторона жизнедеятельности ребенка в лагере имеет несколько аспектов. Во-первых, это комплексная направленность нахождения в лагере, которая оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка. Во-вторых, оздоровительный отдых детей – это мощный аккумулятор психических, нравственных, этических, эстетических и физических сил ребёнка. Организованный отдых осуществляется на основе принципа преемственности и непрерывности общения, воспитания, содействия всестороннему раскрытию и развитию личности детей и подростков. Это способствует развитию ребячьей инициативы и самодеятельности. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, уравновешивает его мышление и эмоции.

В-третьих, система организованного отдыха для подростка благоприятна тем, что она целостно обеспечена педагогическим и медицинским сопровождением, социальными и индивидуальными связями.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

Задача системы летнего отдыха детей и подростков видится в попытке разбудить в детях живой и здоровый интерес ко всему окружающему, вызвать желание побольше узнать, проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно

мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Ежегодно на базе МБОУ «Подбелевская СОШ» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Подбелевская СОШ» в основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

## Программа деятельности летнего лагеря

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

**Цель:** Организация отдыха учащихся школы в летний период, создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, творческого развития, а также формирования патриотического сознания детей

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
* Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству*;*
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических

ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Сроки реализации программы**: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена; 18 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к своему здоровью и гигиене.

## Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

* безопасность всех мероприятий.

* возможность проявления способностей во всех сферах досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

* распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении лагерной смены.

* четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря

* достаточное количество материалов и оборудования для реализации деятельности ЛДП.

* ежедневная рефлексия и анализ пройденного дня с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

## Временный характер детского объединения.

1. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся

«попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

1. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
2. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
3. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
4. **Здоровьесберегающие технологии –** воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, проведение спортивных мероприятий.

**Нормативное правовое обеспечение программы**

* Конституция РФ;
* Семейный кодекс РФ;
* Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
* Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
* Федеральный закон «Об образовании»;
* Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
* Закон о социальной защите инвалидов в РФ;
* Федеральный закон об опеке и попечительстве
* Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
* ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012 - 2017 годы»;
* Постановление правительства УР от 28.12.09г. №382 «Об организации и обеспечение оздоровления и отдыха детей в УР».
* Постановление правительства УР 10.04.18г. №113 «Об организации оздоровительной компании детей в 2021 году».
* Устав МБОУ «Подбелевская СОШ»;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Приказы отдела образования «Мценский район».
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.

## Содержание программы

**Организационно-педагогическая деятельность**

* + комплектование штата лагеря кадрами
  + участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
  + совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
  + проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
  + проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

## Оздоровительно – гигиеническая работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* + ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия;
  + ежедневные беседы о ЗОЖ, профилактике заболеваний, личной гигиене;
  + утренняя гимнастика;
  + принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени
  + пребывания в лагере в светлое время суток);
  + организация интерактивных экскурсий по местам города;
  + организация здорового питания детей;
  + организация культурно-массовых мероприятий:
  + спортивные эстафеты;
  + подвижные игры на свежем воздухе;

## Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей.

## Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

* + ***Инструктажи для детей:*** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.
  + ***Беседы:*** «Что такое патриотизм?», «Быть гражданином», «Символика Российской Федерации», «Подбелевец- моя малая Родина», «Труженики тыла. Дети войны», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?»,

«Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё- таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо…», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», « Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание».

«Вредные привычки и их последствия для организма».

## Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

## Мероприятия на развитие творческих способностей. Развлекательные мероприятия.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

* + выявление лидеров, генераторов идей;
  + распределение обязанностей в отряде;
  + закрепление ответственных по различным видам поручений;
  + дежурство по столовой, игровым площадкам;

## Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

* + - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной

целью);

* + - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
    - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
    - Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
      * Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
      * Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

## Направления деятельности.

**Физкультурная направленность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на ведение здорового образа жизни (профилактике заболеваний, укрепление и сохранение здоровья) и активный отдых.)

* Утренняя зарядка * Спортивные игры

* Подвижные игры на свежем воздухе * Игры-эстафеты

* Беседы о здоровом образе жизни

**Патриотическая направленность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 80-летием Победы в ВОВ, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность пробуждает в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

* Поднятие флага

* Знакомство с историческими событиями нашей страны * Проведение Дня России \ Дня Памяти и Скорби

* Викторины и конкурсы

* Тематические концерты и просмотры патриотических фильмов * Посещения музеев

**Трудовая направленность.** Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

* Уборка своего отрядного места * Дежурств в столовой, отряде

**Экологическая направленность -** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к природе, родному краю, бережное отношение в окружающей среде. Охрана природы должна стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

* Викторины и игры экологической направленности

**Досуговая деятельность** (художественно - эстетическая направленность) состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов,; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

* Выставки и конкурсы рисунков и подделок * Постановки творческих номеров

* Игровые и творческие кружки

## Учебно-методическое сопровождение программы

* Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
* Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
* Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
* Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
* Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.:

«Детство», 2011 г.

* Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

## Механизм реализации программы Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный (апрель-май):**

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

## Организационный (май)

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

## Основной (18 дней - июнь):

-образовательная деятельность;

-оздоровительно-гигиеническая деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

## Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала\ выпуск фотодневника.;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

## Ресурсное обеспечение программы



Кружки

Компьютерный класс (погодные условия)

Спортинвентарь

Игровая площадка

е

Игровая

Комната (погодны условия)

Столовая

Спортзал (погодные условия)

Спорт площадка

**Ресурсы**

Школьная библиотека

Педколлектив

## Кадровое обеспечение

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Подбелевская СОШ»- людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Подбелевская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

* Начальник лагеря.
* Воспитатели.
* Инструктор по физической культуре.
* Техслужащая
* Повар
* Медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## Система контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Срок**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление  пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов,  мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей,  удовлетворенности  проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные  воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить  оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные  воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.



***Приключений***

## Ожидаемые результаты

* + укрепление здоровья детей;
  + развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
  + формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
  + развитие творческих способностей;
  + осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
  + способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
  + осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

**от лагеря?**



***Развлечений***



***Новых знакомств***

# Что дети ожидают



***Ярких***

***впечатлений***



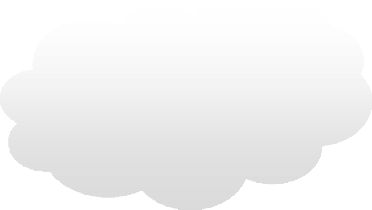
**Режим дня**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

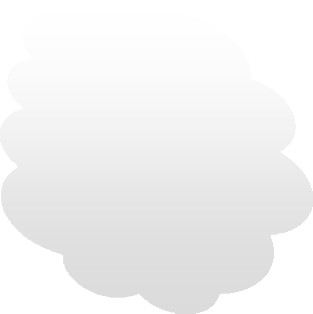
**«Улыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8-45** | **9-00** | -Прием детей.  *-Солнышко встает – спать ребятам не дает.* |
| **9-00** | **9-15** | -Линейка.  *-Пора-пора на линейку, детвора.* |
| **9-15** | **9-30** | -Зарядка.  -*Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.* |
| **9-30** | **10-00** | -Завтрак.  *-Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.* |
| **10-00** | **13-00** | -Основное мероприятие. -*Не грусти в семействе нашем, мы играем и поём, в общем, весело живём.* |
| **13-00** | **13-30** | -Обед. -*Нас столовая зовет, суп отличный и компот.* |
| **13-30** | **14-20** | -Занятия по интересам. -*Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей.* |
| **14-20** | **14-35** | -Полдник.  -*Вот уже в который раз повара встречают нас.* |
| **14-35** | **14-45** | Заключительная линейка. Уход домой.  *–Попрощаться нам пора, всем до - завтра, до утра.* |

***Сохранение и укрепление здоровья***



***Проявление лидерских качеств***



***Проявление творческих***

***способностей и расширение***

***кругозора***

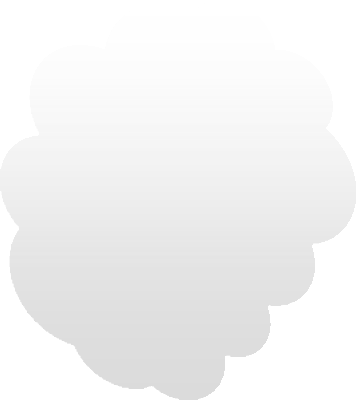
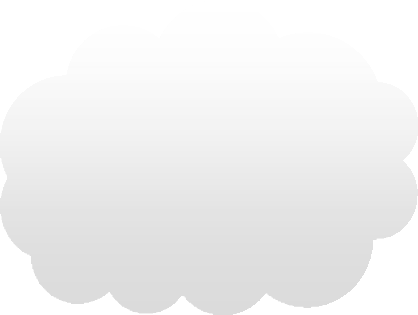


# Взрослые ожидают



***Высокая***

***активность ребят***



***Радость эмоциональное удовлетворение***

***Осознание малой и большой Родины***

**План – сетка мероприятий**

**летнего лагеря дневного пребывания «Улыбка».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ дня,**  **дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 день  **2июня**  **2025 г.** | **День Встречи**  **«А вот и мы!»** | * Торжественное открытие смены и подъем флага. * Инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере (во время массовых и отрядных мероприятий), режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим. * В здоровом теле- здоровый дух– диагностика детей. * Спортивно-развлекательное мероприятие совместно с Подбелевским соцкультцентром. * Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свою страну» * Квест-игра «А вот и Я!» представление ребят в отрядах. * Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. * Игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | СДК,воспитатели |
| 2 день  **3 июня**  **2025 г**. | **День Открытия лагерной смены**  **«Здравствуй, Солнце!**  **Здравствуй, Лето!»** | * Беседа и просмотр видеопрезентации в рамках всероссийской акции «Мои безопасные каникулы»» * Концерт «Будем знакомы, будем друзьями!» * Игра-путешествие «Шагая по лету!» * «Затейный час» - игры на свежем воздухе или кружки | Воспитатели, начальник лагеря |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 день  **4 июня**  **2025 г.** | **День Эколога**  **«Мы любим и бережем наш край….»** | * Время безопасности и ЗОЖ * Агитбригада «Вредные привычки» инсценировка * Конкурс рисунков, знаков, плакатов «Береги природу!» * Станционка «Тропами родного края» * Фотовыставка «Природа вокруг» * «Затейный час» - игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели,инструктор по физкультуре |
| 4 день  **5 июня**  **2025 г.** | **День Безопасности на дорогах**  **«Красный, желтый, зеленый»** | * Беседа «Понятие о микробах, пути заражения. Правила поведения при укусах насекомых (комаров, клещей, ос, пчёл и т.д.), змей» * Проведение инструктажа по ПДД * БДД-профилактическое мероприятие, совместно с «Движением первых» * Викторина «От телеги до ракеты» * Конкурс рисунков «Безопасная дорога» или «Новые дорожные знаки» * Весёлые старты «Правила дорожные знать каждому положено» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. * Беседа «Осанка. Предупреждение плоскостопия. Все на веселую физкультминутку!» Разучивание физкультминуток для осанки. | Начальник лагеря, воспитатели, инспекторы ДПС, Бубликова М.С |
| 5 день  **6 июня**  **2025 г.** | **День русского языка**  **«У лукоморья дуб зеленый»** | * Время безопасности и ЗОЖ * Просмотр видео -произведений А,С.Пушкина совместно с соцкультцентром * Сказкотерапия: «Русские народные сказки» * Театрализованное представление по сказке Пушкина * «Затейный час» -игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, соцкультцентр |
| 6 день  **9 июня**  **2025 г.** | **День гражданина**  **«Я Гражданин»** | * Беседа «Предупреждение электротравм, ожоги, их предупреждение. Перегревания опасность солнечного удара. Утомление и его предупреждение» * Правила поведения и эвакуации при ЧС. * Познавательная игра « Это ты, моя Россия!» * Конкурс рисунков «Моя малая Родина - Подбелевец!» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели |
| 7 день  **10 июня**  **2025 г.** | **День Дружбы**  **«Если с другом вышел в путь!»** | * Беседа «Режим питания. Правила ухода за полостью рта и за зубами» * Запуск игры «Тайный друг» * Товарищеские встречи между командами отрядов по видам спорта. * Конкурс рисунков «Ты да я, да мы с тобой!» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели |
| 8 день  **11 июня**  **2025 г.** | **День России**  **«Белый – синий - красный!»** | * Подъём флага, Флеш - моб «Триколор» * Беседа «Символика Российской Федерации» * Презентация о Российском флаге. Мастер – класс «Флаг России» * Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия» * Игровая программа , посвященная «Дню России» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, инструктор по физкультуре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 день  **16 июня**  **2025 г**. | **День талантов**  **«Алло, мы ищем таланты!»** | * Беседа «Вредные привычки». * Кастинг – «Мой талант -это» подготовка к празднику * Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» * Концерт «Алло, мы ищем таланты!» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, начальник лагеря |
| 10 день  **17 июня**  **2025 г.** | **День здоровья**  **«В здоровом**  **теле здоровый дух!** | * Беседа « Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости. Влияние компьютера и телевизора на здоровье ребенка» * .Развлекательная игра-эстафета «Здоров будешь – все добудешь» * Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 11 день  **18июня**  **2025 г.** | **День малой Родины**  **«Дорога домой»!»** | * Беседа «Гигиена внешней среды и здоровье. * Экологическая программа «Тропами Родного края» * Экологическая викторина «Зеленый мир», * Выезд в библиотеку» г.Мценск * Конкурс «Самый экологичный образ» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, начальник лагеря |
| 12 день  **19 июня**  **2025 г.** | **День Культуры и Музея**  **«Широка страна моя родная!»** | * Беседа «Бактериальное или вирусное загрязнение продуктов - сальмонелла, стафилокок, палочка ботулизма, кишечная палочка; отравление грибами» * Анимационная программа РДК * Конкурс поделок «Чудесные превращения природного материала» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, районный соцкультцентр |
| 13 день  **20 июня**  **2025 г.** | **День Памяти и скорби**  **«Внимание, 22 июня…»** | * Беседа «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» * Военно – патриотическая игра «Зарница» * Просмотр военно-патриотического фильма , совместно с соцкультцентром * Выставка «Мы помним, мы гордимся!». * Возложение цветов к братской могиле неизвестного солдата «Минута молчания». * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, соцкультцентр |
| 14 день  **23 июня**  **2025 г**. | **День Спорта**  **«Я-ЧЕМПИОН!»** | * Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Закаливание как профилактика простудных заболеваний», * Олимпийская эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» * Конкурс «Спортивная пантомима» или «Новые виды спорта» * Викторина «Русские народные игры» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, инструктор по физкультуре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 день  **24 июня**  **2025 г.** | **День дружбы**  **«Друг в беде не бросит»** | * Творческая игра «Поделись улыбкою своей». * Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». * Пятиминутка здоровья * Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа * Выездная экскурсия в п.Знаменка, «Знаменская богатырская застава» | Воспитатели, начальник лагеря. |
| 16 день  **25 июня**  **2025 г**. | **День наоборот**  **« Вожатый наш друг!»** | * Беседа «Режим дня школьника во время каникул». * Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря» * Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» * Эрудит – марафон «Парад загадок, ребусов, шарад» - «Умники против умниц». * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, начальник лагеря |
| 17 день  **26 июня**  **2025 г.** | **День летнего солнцеворота**  **«Здравствуй, Иван Купала»** | * Беседа «Закаливание» * Вода, а много ли мы про нее знаем, опыты с водой. * Игровая программа «Водяной» * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, начальник лагеря |
| 18 день  **27 июня**  **2025 г** | **День Закрытия лагерной смены**  **«Мы еще вернемся!»** | * Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, пожарная безопасность, правила безопасности на воде, во время прогулок, походов). * Концерт закрытия «До новых встреч!». * Марафон – «Танцевальное лето» * «Все нам лето подарило!» - листок динамики здоровья * «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. | Воспитатели, начальник лагеря |

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г)
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.– М.: ВАКО, 2012 г.
8. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса : органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике : учебное пособие / Ред. З.И. Равкин ; Сост. М.Г. Бушканец, Б.Д. Леухин. - М. : Просвещение, 2006. - 196с
9. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
10. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
11. Панченко, С. И. День за днем из жизни вожатого / С. И. Панченко. — М.

: НИИ школьных технологий, 2008. — 352 с.

1. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
2. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
3. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
4. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
5. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2017.

## Анкета для учащихся (в начале смены)

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

* + Твои первые впечатления от лагеря?
  + Что ты ждешь от лагеря?
  + Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
  + В каких делах ты хочешь участвовать?
  + Что тебе нравится делать?
  + Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
  + Кто твои друзья в лагере?
  + Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что Я не хочу, чтобы Я хочу, чтобы Я боюсь, что Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

*Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.*

* + **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере В твоей семье В отношениях между людьми

* + **Что ты запомнил больше всего?**
  + **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
  + **Что нового ты узнал?**
  + **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**
  + С П А С И БО!

за (КОМУ?)

* + С П А С И Б О!

за (КОМУ?)

* + С П А С И Б О!

за (КОМУ?)

Закончи предложения: Я рад, что Мне жаль, что Я надеюсь, что Твое имя, фамилия

**Анкета для родителей в конце смены Уважаемые родители!**

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе

«Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

**Ф.И.О. телефон**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Возраст ребенка (полных лет) |  |
| Категория семьи:   * неполная * малообеспеченная * многодетная * другая |  |
| Эмоциональное состояние ребенка после смены: |  |
| * В лагере понравилось |  |
| * Не понравилось, так как неинтересно |  |
| * Не понравилось питание |  |
| * Не понравились условия |  |
| * Не понравились вожатые |  |
| * Не понравился режим дня |  |
| * Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий |  |
| * Не понравилось, что мало свободного времени |  |
| * Не понравилось другое |  |
| Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей |  |

Приложение № 1.